

54 回全伯日本語教師合同研修会 (2012) 申込書

－効率的なクラス運営－

氏名	日本語：							
	ポルトガル語：							
	生年月日	年	月	日	年齢	歳	性別	男・女
	国籍		母語：日本語・ポルトガル語・他()					
通信連絡先 (ローマ字)	Rua, Av.							
	Cidade:		UF:	CEP:				
	TEL : ()		FAX : ()					
	E-mail			地区名： 地区				
学校名								
CBLJ 個人会員	() はい () いいえ その他 ()							
江副先生講演会	* 1月14日(土)・全伯合同研修会の参加者は無料です。 () 参加する () 参加しない							
教材展示されるものがありますか (はい) (いいえ) 「工作・写真・副教材 その他」)								

* 1月14日(土)江副先生の特別講演会のテーマは「動詞の考え方、漢字学習初級」です。

分科会申し込み

* 分科会は一つしか参加出来ません。ご希望のグループを番号でお選びください。

- ① プライベートレッスン ② 単式幼児 ③ 単式児童 ④ 単式成人 ⑤ 複式児童 ⑥ 複式成人
⑦ ポ語話者のためのグループ単式 ⑧ ポ語話者のためのグループ複式

* 常に問題を抱えている複式授業。単式でも出てくるクラス内のレベル差。プライベートレッスンでも効率を考えた授業。皆様の成功例、失敗例を話し合い自分の授業の参考にしませんか。

* 今回は「日本語で話し合うのはちょっと…」と、思っている方にポ語話者のグループを作りました。

* ご希望の番号をお書きください。

第一希望	第二希望
------	------

★ 11月30日までにこの申込書、アンケート用紙、質問用紙をご返送ください。
Endereço: R. Manuel de Paiva, 45 - Vila Mariana - São Paulo SP / CEP: 04106-020
Tel: (11) 5579-6513 / Fax: (11) 5574-0111 / E-mail: seminario1@cblj.com.br

54 回全伯合同研修会(2012 年)分科会 質問用紙

— 効率的なクラス運営 —

教師名： _____

学校名： _____

皆さんのクラスはどんなクラスですか。複式、単式、児童、成人、プライベートレッスンなどさまざまだと思います。複式はもちろん、単式でも授業が進むにつれてクラス内でレベルの差が出てくることが多いです。またプライベートレッスンでも同じ時間内でどれだけのことができるか、やり方しだいで違ってきます。どうすれば効率よく授業ができるでしょうか。「こんなことをやってみたらうまくいった」「こうしたらうまくいくかも」といったちょっとしたアイディアを持ち寄って、皆さんで話し合いませんか。

分科会の最初に皆さんの成功例をグループ内で1分ほど発表していただきます。以下のようなことを発表用にまとめてください。

希望する分科会グループ（申込書に書かれた第一希望）

--

希望されたグループについてのみ、以下の質問にお答えください。

1. 成功例はありますか。

はい

いいえ

2. 「はい」と答えた方にお聞きします。

2-1. どのような？できるだけ具体的に。

--

2-2. 学習者についてお答えください。

対象年齢：

学習者レベル：

授業形態：

6 歳以下	7～14 歳	15 歳～
-------	--------	-------

初級	中級	上級
----	----	----

単式	複式	個人
----	----	----

* 申し込みと同時にこの用紙をお送りください。

54 回全伯日本語教師合同研修会(2012)アンケート

○で囲んでください。空欄部分は日本語で埋めてください。

① 世代

一世	二世	※1 準二世	三世	四世	※2 ダブル	非日系	日本人 (ボランティア)
----	----	--------	----	----	--------	-----	--------------

※1 準二世：日本で生まれ、日本での義務教育を終えていない者 ※2 ダブル：混血

② 年齢

10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代以上
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

③ 日本語能力試験

受けたことがある	() 級	() 年に合格	
受けたことがないが能力は	初級	中級	上級

④ 日本語教師経験年数

なし	1年未満	2～3年	4～5年	6～10年	11～20年	21～30年	31年以上
----	------	------	------	-------	--------	--------	-------

⑤ 全伯日本語教師合同研修会参加経験

初参加	参加経験あり	1～5回()	6～9回()	10～19回()	20回以上()
-----	--------	---------------	---------------	-----------------	----------------

⑥ 教師養成講座

未受講 ()	受講 (年) 場所・コース名：
---------------	-------------------------

⑦ 日本語教師研修

A コース	B コース	日本ブラジル中央協会	基礎 I
基礎 II	応用コース	速成 (応用初級) コース	専門 (応用専門) コース
講師養成 (指導者養成)	JICA 個別	基金 (短期)	基金 (長期)
基金 (在外邦人)	基金 (指導者養成修士)	基金 (指導者養成博士)	基金 (専門)
汎米	県費	その他 ()	

⑧ 日本語教師認定書 (ブラジル日本語センター発行)

取得済み	取得予定	なし
------	------	----

⑨ 対象学習者レベル (複数回答あり)

入門	初級前半 (4 級程度)	初級後半 (3 級程度)	中級 (2 級程度)	上級 (1 級程度)
----	--------------	--------------	------------	------------

⑩ 対象学習者年齢 (複数回答あり)

5 歳未満	6～9 歳	10～13 歳	14～16 歳	17 歳以上
-------	-------	---------	---------	--------

⑪ 学習者一人あたりの授業時間

週 1 回 () 時間	週 2 回 () 時間	週 3 回 () 時間	その他 ()
--------------------	--------------------	--------------------	---------------

⑫ 運営団体

文協・日本人会	県人会	私塾	※公立校	私立校	語学学校	宗教団体	その他 ()
---------	-----	----	------	-----	------	------	---------------

※CEL、CELEM など

⑬ 授業形態

単式	複式	プライベートレッスン
----	----	------------

⑭ 立場

経営者	被雇用者	シニアボランティア	青年ボランティア	その他
-----	------	-----------	----------	-----

⑮ センターへの要望がありましたらお書きください。

☆ご協力ありがとうございました。