

Concurso Brasileiro de Estudantes da Língua Japonesa de 2011

Caligrafia a lápis (Kouhitsu)

DATA: 05/06/2011 (1º domingo) – 10:00 ~11:30

MATERIAL : Todos os grupos usarão lápis (3B) . Cada participante deverá providenciar o seu lápis.

Obs.: (Tiku) ou escola deverá preparar o “SHITAJIKI”.

FOLHAS : O modelo das folhas consta em nosso site www.cblj.com.br

※Cada grupo terá 3 (três) folhas para treinamento.(Oriente os participantes a escrever o nome corretamente.)

TEMAS : No dia será apresentado 1 (um) tema entre 2 (dois) conforme abaixo:

| | |
|---------------------|---|
| Grupo A | ・うんどうかいはたのしいね。ちからをあわせてがんばろう。 |
| | ・ひこうきが、そらをとんでいます。ほくもとびたいな。 |
| Grupo B | ・空にかがやく星をつかんで、お母さんにあげたいな。 |
| | ・学校からかえると、草花や虫を見に、のはらへ出かけます。 |
| Grupo C | ・学校のにわでピンクの小さな花を見つけた。母の好きな色だ。 |
| | ・妹は、にんじんがきらいですが、カレーに入れたら食べます。 |
| Grupo D | ・テレビでサッカーの試合を放送している。今はハーフタイム。もうすぐ後半が始まる。画面には、会場全体がうつし出されている。 |
| | ・つり橋は、せまいくせにずいぶん長くて、人が歩くと、よくゆれます。今にも切れそうなほど、「ギョッギョッ。」と、音がします。 |
| Grupo E | ・日本に住んでいるパウロさんに京都を案内してもらった。有名な金閣寺へ行った。お寺がきれいだった。写真をたくさん撮った。 |
| | ・世界各地で温暖化問題が問われ、ブラジルでも関心が高くなった。使える物はリサイクルに回そう。みんなでエコのことを考えよう。 |
| Grupo Principiantes | ・なつ休み、パラナのおじのいえに行った。とちゅう道がこんでじかんがかかり、ついた日はつかれてすぐねてしまった。 |
| | ・あさ、犬とさんぽしました。はしの上で立ちどまって、そうっと、水の中をのぞくと、キラキラひかってとてもきれいでした。 |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO :

- I. Escrita adequada à idade.
- II. Nome escrito de forma correta e proporcionalmente.
- III. Verificar se há erro de ortografia, falta de letras e não poderá haver rasuras.
- IV. Verificar はね、はらい corretos; つ、や、ゆ、よ pequenos

PROCEDIMENTOS :

1. Os alunos devem estar sentados no lugar de acordo com a lista de presença 10 minutos antes do início.
2. Fazer chamada e assinalar com “欠“ em caneta vermelha os ausentes.
3. Após fazer a chamada, somente os participantes e os jurados podem permanecer no local
4. Verificar se o aluno consta na lista de presença e distribuir as folhas.
5. Colocar as obras em ordem da lista de chamadas e os mesmos devem chegar ao CBLJ impreterivelmente até o dia 10/6.

INSTRUÇÕES ESPECIAIS:

1. Avisar que a prova terá uma hora e meia e não será permitida a saída antes de uma hora após o início. Avisar (10) dez minutos antes do término do horário.
2. Entregar (1) uma folha de tema e 3 (três) folhas , mais 3 (três) folhas para treinamento, explicar bem em português, o procedimento e o conteúdo do texto (TEMA).
3. O participante não poderá usar além do material permitido, tais como : borracha, apontador,etc...e caso tenha trazido, o fiscal deverá guardar até o término.
4. Orientar os participantes sobre os itens abaixo:
 - ❖ Na coluna なまえ escrever o seu nome corretamente;
 - ❖ Escrever igual ao modelo. Depois de escrever uma folha, o fiscal deverá verificar se está de acordo com os critérios de avaliação;
 - ❖ O nome será avaliado, verificar o balanceamento e a escrita correta. Se tiver nome japonês, não é preciso colocar o nome brasileiro;
 - ❖ O fiscal ou a escola deverá providenciar o apontador; e o aluno que necessitar que o lápis (a ponta quebrou ou diminui) seja apontado deverá levantar a mão para que o fiscal aponte.

INSTRUÇÃO AO FISCAL:

- ❖ As obras dos participantes do grupo A e B o fiscal poderá escolher o melhor, demais grupos, próprio participante que irá escolher.